

# SUMMERING AV UTVÄRDERING OCH KURSRAPPORT FÖR FORSKARUTBILDNINGSKURS KVALITATIVA METODER – GRUNDLÄGGANDE INRIKTNINGAR, 7,5 hp, VÅRTERMINEN 2022.

**Antal deltagare som antogs till kursen:** 12 (2 lämnade återbud kursstartsdagen).

**Antal deltagare som avbrutit kursen:** 1

**Antal deltagare som fullföljt kursen inom given tid:** 9

**Antal deltagare som besvarat enkäten:** 9 = 100%

**Undervisande lärare:** Katarina Hjelm, Professor/kursledare

Carina Berterö, Professor

## **Kursen genomfördes som helt digitaliserad via Zoom.**

Kursen var planerad för 12 deltagare i år men 2 deltagare lämnade återbud redan dagen för kursstart. En person fullföljde inte studierna, angav för hög arbetsbelastning (läkare), och valde att avbryta efter att ha deltagit i samtliga föreläsningar och då självständiga uppgifter med redovisning i gruppdiskussioner och examinationsseminarier återstod. Kursen har således bestått av 9 deltagare, varav tre var engelskspråkiga varför *undervisningen har genomförts på engelska*. Två studenter följde kursen från sina hemländer, Indien och Vietnam. Det allmänna intrycket är att kursen uppfattats som mycket bra, lärorik, och att målen uppnåtts (Se bilaga). Ett önskemål finns om en fortsättningskurs med fokus på analys av data med olika kvalitativa inriktningar.

När det gäller organiserandet av kursen och kursens innehåll anger deltagarna, med något undantag, att kursen varit ”Mycket bra” och ger således högsta betyg. Att delta på Zoom har upplevts som mycket bra då man sluppit resor och kunnat delta även vid vistelse i annat land. Positivt framhålls att gruppen varit liten och klimatet tillåtande och öppet för diskussioner.

Även undervisande lärare har fått högsta betyg, graderat som ”Mycket bra”, och uppfattats som kompetenta, engagerade och undervisningsvänliga, som lyckades skapa en informell atmosfär med lärande i centrum, och med kompletterande kompetenser. Muntligt framkommer även att deltagarna upplevt det som mycket bra att undervisande lärare haft olika åsikter och uppfattningar och kunnat diskutera detta.

Den egna insatsen som student under kursen uppfattades som bra till mycket bra, någon har kommenterat behov av mera egen tid för att hinna läsa allt material som fanns. Undervisningsmetoderna uppfattades av merparten som en ”Mycket bra” blandning. I den muntliga uppföljningen framkom att många ej förstått basgruppens funktion (ovana vid arbetsmetoden) vilket kan tydliggöras i introduktionen.

Använt undervisningsmaterial, med lista över rekommenderade artiklar och kurslitteratur, har uppfattats som mycket bra stöd i undervisningen och användbar i kommande forskning. Någon har kommenterat svårighet med att finna vissa artiklar, vilka dock skickats ut i samband med antagning och välkomstbrev till kursen.

Examinationsuppgiften med examinationsseminarium uppfattades av studenterna som ”Mycket bra”, lärorik och ett ytterligare inläringstillfälle för fördjupad förståelse och helhetsbild av kursinnehållet. Inläringen kan underlättas med presentation i power-point format av samtliga arbeten. Planeringen för de två dagarna upplevdes som mycket bra och många kommenterade muntligt att detta var såväl inlärnings-som examinationstillfälle och gav

också god träning i att både respondera och opponera vilket framfördes som en viktig förberedelse för kommande verksamhet som forskare.

Den egna nyttan av kursen och användbarheten av nyvunna kunskaper i relation till det egna avhandlingsarbetet upplevdes av majoriteten som ”Mycket god” och några som ”God”. Det allmänna intrycket av kursen var att kursplanens mål och förväntade läranderesultat i mycket hög utsträckning uppnåts (Md 9 av max 10). Önskemål framfördes om framtida kurser inriktade på dataanalys och fördjupning av olika metoder.

Ovanstående beskrivning av bilden av utvärderingen stöds av de *mundliga synpunkter som lämnades direkt efter examinationsseminarierna och avslutad kurs*. Deltagarna konstaterade att de olika obligatoriska uppgifterna under kursens gång och den avslutande examinationen bidrog till en värdefull helhetsbild och konstaterade att det varit en mycket lärorik kurs men att de också insett att det fanns mycket mer att lära.

*Som undervisande lärare* konstaterade vi att en positiv utveckling av deltagarnas kunskaper skett och att det varit en rolig och stimulerande tid att undervisa gruppen och att genomföra kursen helt digitalt via Zoom fungerade utmärkt.

### **Åtgärder för förbättring**

Basgruppens funktion behöver tydliggöras i introduktionen. I instruktionen till examinationsuppgiften kan tillägg göras med presentation i power-point format. Reflektionstid efter varje föreläsningssnitt har önskats och kan läggas in som stöd för inläringen. I övrigt förefaller tidigare genomförda förändringar ha fallit väl ut.

20220426/Katarina Hjelm.