

Sammanfattning av kursutvärderingen för ISR 2021VT

Översiktligt betyg för kursen: 5.4/6 och för kursledningen 5.4/6
Antalet studenter som svarat på utvärderingen: 17 av 39 studenter

Summering: Särskilt bra

- Kursupplägget, den generella kvaliteten på föreläsningarna och kursledningens arbete var som vanligt uppskattat.
- Grupparbetena, och lärandet genom samarbeten i dessa, var värdefulla
- Som tidigare lyftes särskilt statistik och vetenskaplig presentations momenten med Johan Bring respektive Peter Lind fram som excellenta.

Summering: Utvecklingsområden

- Vissa brister i kommunikation av instruktioner/deadlines.
- Upplägget i Studium ansågs av flera vara rörigt och oklart.
- Tidsbrist under gruppövningarna framfördes av ett fåtal.
- Framförallt ansågs anvisningarna för humanetiska uppgiften rörande etisk ansökan otydlig och komplicerad.
- Det framfördes av några att R kunde ersättas med något annat statistikprogram

Kursledningens kommentarer och förslag på förbättringar:

Det som nämndes under beteckningen konstruktiv kritik var en upplevd snäv schemaläggning av grupparbeten under första kurshalvan, som lett till (för) lite tid åt några grupper (man föreslog bortflyttning av föreläsningar från första kurshalvan och ersättande av dem med tid för grupparbete). Föreläsare bör påminnas att respektera PAUS-schemat lite bättre, även vid Zoom-undervisning.

Det moment som fr.a. fick ros var grupparbetet, som verkar ha förflutit väl denna gång. Distansundervisning medförde ett antal tekniska, administrativa och koordinativa utmaningar för alla inblandade men förlöpte ändå väl.

Vi noterar att den största påverkan som detta haft på arbetet under kursen varit kommunikationen av instruktioner/deadlines till studenterna.

Till nästa kurs planerar vi för att förtydliga och förenkla informationen till studenterna ytterligare, främst i Studium. Detta bör även underlätta för studenterna under grupparbetena så att de i framtiden känner mindre tidspress.

Humanetiska uppgiften föreslås förenklas och förtydligas så att mer utrymme ges till den etiska diskussion som alltid uppkommer.

Svarsfrekvensen var något lägre än vanligt. Detta berodde troligen framförallt på att flera studenter inte lyckades logga in på utvärderingen, pga felaktiga registrerade uppgifter och epost adresser (det var ibland oklart om Akka-, Student- eller tillfälliga konton) gällde för inloggning.

Sammanfattning av kursutvärderingen för ISR 2021HT

Översiktligt betyg för kursen: 4.7/6 och för kursledningen 5.4/6
Antalet studenter som svarat på utvärderingen: 26 av 43 studenter

Summering: Särskilt bra

- Kursupplägget, den generella kvaliteten på föreläsningarna och kursledningens arbete var som vanligt uppskattat.
- Många möjligheter att vara aktiva.
- Kursen har ett brett innehåll.
- Som tidigare lyftes särskilt statistik och vetenskaplig presentations momenten med Johan Bring respektive Peter Lind fram som excellenta, men också kursledningen fick beröm för bra organisation, struktur och information.

Summering: Utvecklingsområden

- Mer övningar i statistik efterfrågades.
- Tidsbrist i början av kursen för gruppövningarna.
- Framförallt ansågs anvisningarna för humanetiska uppgiften rörande etisk ansökan otydlig och komplicerad.
- Onödigt att använda datalabben. Bättre med egna laptops.
- Humanetikansökan tar för mycket tid.

Kursledningens kommentarer och förslag på förbättringar:

Överlag fungerade kommunikation och informationen kring instruktioner bättre än tidigare och vi upplevde att nästan ingen verkade oklar över uppgifterna.

Försöka flytta om grupparbetstillfällena så att mer tillfällen placeras under första 3 veckorna.

Vi planerar göra om humanetik uppgiften och frånga ”blanketten” för humanetikansökan. Möjligen istället låta studenterna utvärdera några problematiska ansökningar.

Vi tror det kan vara en bra idé att frånga datasalen för att istället be studenterna ta med sina laptops och ladda ner R programvaran.