



Mall för kursplan/Template for course syllabus

Kurs på forskarnivå/Third-cycle (doctoral) course
Vetenskapsområdet för medicin och farmaci/
Disciplinary Domain of Medicine and Pharmacy

Mall fastställd av KUF/template approved by KUF 2022-12-13

Kursplanen ska finnas på både svenska och engelska, ingen rubrik får tas bort och samtliga måste fyllas i.
Kursplanen fastställs sedan formellt av KUF och utgör därefter underlag för information i kursdatabasen samt till rapportering i LADOK.

Kurskod:	FMF0082
Kurstitel:	Introduktion till Kvalitativa metoder / Introduction to Qualitative methodology
Kurspoäng:	3 hp
Nivå:	Kurs på forskarutbildningsnivå (third-cycle education)
Kursansvarig:	
Ansvarig institution:	Institutionen för Kvinnors och Barns hälsa
Undervisningsspråk:	Svenska
Forskningsspår:	Forskningsspåret Reproduktion och utveckling

Beskrivning av kursinnehåll:

Kursen ger en introduktion till det teoretiska ursprunget till kvalitativ forskning samt en översikt av olika ansatser till kvalitativ forskningsdesign. Relevanta metoder för insamling av kvalitativa data, dvs. intervjuer, fokusgruppsdiskussioner och observationer presenteras. Likaså kommer olika metoder för dataanalys introduceras. Studenterna kommer att få möjlighet att träna på att utvärdera datainsamling och dataanalys.

Undervisningsformer:

Kursen kommer förläggas till tre kursveckor. Undervisningen inkluderar föreläsningar, samt gruppdiskussioner utifrån vetenskapliga artiklar. Liksom seminarium och presentation av en examinationsuppgift.

Lärandemål:

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Visa förståelse för kvalitativ forsknings teoretiska ursprung
- Visa förståelse för olika kvalitativa forskningsdesigner och deras förhållande till datainsamlings- och analysmetoder

Färdigheter och förmågor

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:



- Genomföra kvalitativa datainsamlingsmetoder, som forskningsintervjuer, fokusgruppsintervju och observationer
- Koda transkriberad data och genomföra beskrivande analys av insamlad data

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Kritiskt värdera kvalitativa forskningsartiklar med avseende på forskningsdesign, forskningsetik, liksom pålitlighet och trovärdighet

Examinator: Karin Enskär, Institutionen för Kvinnors och Barns hälsa, Uppsala universitet

Obligatoriska moment: Examinationen består av, planering och presentation av fiktivt kvalitativt forskningsprojekt, detta är obligatoriska moment. Likaså är deltagande i gruppdiskussioner och seminarium obligatoriskt.

Examinationsform: Deltagarna kommer att arbeta i grupper för att konstruera och muntligt presentera ett fiktivt kvalitativt forskningsprojekt, som utvärderas av seniora forskare och andra kursdeltagare. Projektet ska kombinera datainsamling och dataanalys inom en specifik kvalitativ metod.

Kurslitteratur:

Elo S, Kyngäs H. The qualitative content analysis process. *J Adv Nurs*. 2008 Apr;62(1):107-15. doi: 10.1111/j.1365-2648.2007.04569.x. PMID: 18352969.

Elo, S., Kääriäinen, M., Kanste, O., Pölkki, T., Utriainen, K., & Kyngäs, H. (2014). Qualitative Content Analysis: A Focus on Trustworthiness. *SAGE Open*, 4(1). <https://doi.org/10.1177/2158244014522633>

Grbich, C. (2013). *Qualitative data analysis; an introduction*. London: Sage. Ytterligare litteratur i form av artiklar och bokkapitel tillkommer.

Hsieh HF, Shannon SE. Three approaches to qualitative content analysis. *Qual Health Res*. 2005 Nov;15(9):1277-88. doi: 10.1177/1049732305276687. PMID: 16204405.

Höglund-Nielsen, B. Granskär, M. (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur : [2017] : 262 sidor : ISBN: 978-91-44-11863-5

Morse JM. Confusing categories and themes. *Qual Health Res*. 2008 Jun;18(6):727-8. doi: 10.1177/1049732308314930. PMID: 18503013.



UPPSALA
UNIVERSITET

Mall för kursplan/Template for course syllabus

Kurs på forskarnivå/Third-cycle (doctoral) course
Vetenskapsområdet för medicin och farmaci/
Disciplinary Domain of Medicine and Pharmacy

Mall fastställd av KUF/template approved by KUF 2022-12-13

Sandelowski M, Leeman J. Writing usable qualitative health research findings. *Qual Health Res.* 2012 Oct;22(10):1404-13. doi: 10.1177/1049732312450368. Epub 2012 Jun 28. PMID: 22745362.

Sandelowski M. A matter of taste: evaluating the quality of qualitative research. *Nurs Inq.* 2015 Jun;22(2):86-94. doi: 10.1111/nin.12080. Epub 2014 Sep 12. PMID: 25213076.

Sandelowski M. Whatever happened to qualitative description? *Res Nurs Health.* 2000 Aug;23(4):334-40. doi: 10.1002/1098-240x(200008)23:4<334::aid-nur9>3.0.co;2-g. PMID: 10940958.

Individuellt anpassade vetenskapliga artiklar enligt särskild anvisning

Förkunskapskrav:

Antagen till forskarutbildning vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci.

Maximalt antal deltagare:

20

Urval:

1, Doktorander antagna till Mälardalens forskarskola i vårdvetenskap
2, Doktorander antagna till Medicinska fakulteten, Doktorander vid Uppsala universitet
3, Övriga doktorander

Övrig information:

Kursen ingår i Mälardalens forskarskola i vårdvetenskap och planeras till våren 2024.

Kontakt:

Karin Enskär, Institutionen för Kvinnors och Barns hälsa, Uppsala universitet

Fastställd, datum och nr:

[här anges av KUF datumet som kursplanen fastställts, samt d-nr]



Mall för kursplan/Template for course syllabus

Kurs på forskarnivå/Third-cycle (doctoral) course
Vetenskapsområdet för medicin och farmaci/
Disciplinary Domain of Medicine and Pharmacy

Mall fastställd av KUF/template approved by KUF 2022-12-13

The syllabus must be written in both Swedish and English, no headings may be deleted and all must be filled in. The syllabus will then be formally approved by the Research Training Committee (KUF), after which it will be the basis for the information in the course database and for reporting in LADOK.

Course code:	FMF0082
Course title:	Introduktion till Kvalitativa metoder / Introduction to Qualitative methodology
Credits:	3
Level:	Third-cycle (doctoral) education
Course coordinator:	Karin Enskär
Department responsible:	Department of Women's and Children's Health
Language of instruction:	In Swedish
Research track:	Research Track Reproduction and Development

Description of course content: The course provides an introduction to the theoretical origins of qualitative research as well as an overview of different approaches to qualitative research designs. Relevant methods for collecting qualitative data, i.e. interviews, focus group discussions and observations, will be presented. As well as different methods of data analysis will be introduced. Students will have the opportunity to practice how to evaluate data collection and data analysis.

Types of instruction: The course will be spread over three course weeks. The teaching includes lectures, as well as group discussions based on scientific articles. As well as seminar and presentation of the examination.

Intended learning outcomes:

Knowledge

After completing the course, the student should be able to:

- Show understanding of the theoretical origins of qualitative research
- Demonstrate an understanding of different qualitative research designs and their relationship to data collection and analysis methods

Skills

After completing the course, the student should be able to:

- Conduct qualitative data collection methods, such as research interviews, focus group interviews and observations
- Code transcribed data and carry out descriptive analysis of the collected data



Mall för kursplan/Template for course syllabus

Kurs på forskarnivå/Third-cycle (doctoral) course
Vetenskapsområdet för medicin och farmaci/
Disciplinary Domain of Medicine and Pharmacy

Mall fastställd av KUF/template approved by KUF 2022-12-13

Attitudes

After completing the course, the student should be able to:

- Critically evaluate qualitative research articles with respect to research design, research ethics, as well as reliability and credibility.

Examiner: Karin Enskär

Compulsory components: The examination consists of, planning and presentation of a fictitious qualitative research project, which are a compulsory component. Likewise, participation in group discussions and seminars is compulsory.

Assessment format: Students will work in groups to construct and orally present a fictional qualitative research project, which is evaluated by senior researchers and other course participants. The project must combine data collection and data analysis within a specific qualitative approach.

Reading list: Elo S, Kyngäs H. The qualitative content analysis process. *J Adv Nurs.* 2008 Apr;62(1):107-15. doi: 10.1111/j.1365-2648.2007.04569.x. PMID: 18352969.

Elo, S., Kääriäinen, M., Kanste, O., Pölkki, T., Utriainen, K., & Kyngäs, H. (2014). Qualitative Content Analysis: A Focus on Trustworthiness. *SAGE Open*, 4(1). <https://doi.org/10.1177/2158244014522633>

Grbich, C. (2013). *Qualitative data analysis; an introduction*. London: Sage. Ytterligare litteratur i form av artiklar och bokkapitel tillkommer.

Hsieh HF, Shannon SE. Three approaches to qualitative content analysis. *Qual Health Res.* 2005 Nov;15(9):1277-88. doi: 10.1177/1049732305276687. PMID: 16204405.

Höglund-Nielsen, B. Granskär, M. (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård. Tredje upplagan* : Lund : Studentlitteratur : [2017] : 262 sidor : ISBN: 978-91-44-11863-5

Morse JM. Confusing categories and themes. *Qual Health Res.* 2008 Jun;18(6):727-8. doi: 10.1177/1049732308314930. PMID: 18503013.

Sandelowski M, Leeman J. Writing usable qualitative health research findings. *Qual Health Res.* 2012 Oct;22(10):1404-13. doi: 10.1177/1049732312450368. Epub 2012 Jun 28. PMID: 22745362.



UPPSALA
UNIVERSITET

Mall för kursplan/Template for course syllabus

Kurs på forskarnivå/Third-cycle (doctoral) course
Vetenskapsområdet för medicin och farmaci/
Disciplinary Domain of Medicine and Pharmacy

Mall fastställd av KUF/template approved by KUF 2022-12-13

Sandelowski M. A matter of taste: evaluating the quality of qualitative research. *Nurs Inq.* 2015 Jun;22(2):86-94. doi: 10.1111/nin.12080. Epub 2014 Sep 12. PMID: 25213076.

Sandelowski M. Whatever happened to qualitative description? *Res Nurs Health.* 2000 Aug;23(4):334-40. doi: 10.1002/1098-240x(200008)23:4<334::aid-nur9>3.0.co;2-g. PMID: 10940958.

Individually adapted scientific articles according to special instructions

Admission requirements: Admission to third-cycle education in the Disciplinary Domain of Medicine and Pharmacy

Maximum participants: 20

Selection:
1, Doctoral students admitted to the Mälardalen area doctoral school in health-care science
2, Doctoral students admitted to the Faculty of Medicine, PhD students at Uppsala University
3, Other doctoral students

Other information: Part of the Mälardalen area doctoral school in health-care science and is planned for spring 2024.

Contact: Karin Enskär, Department of Women's and Children's Health, Uppsala University

Approved, date and number: [here KUF states the date when the syllabus was approved and reg. number]